

Приложение № 6 к Приказу директора ЧОУ ДПО
«Коломенский региональный учебно-
методический центр»
от «16» февраля 2015 г. № 04-2015/ОД

Утверждено:
Приказом директора ЧОУ ДПО
«Коломенский региональный учебно-
методический центр»
от «06» февраля 2015 г.
№ 04-2015/ОД

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ст.ст. 28, 30, 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом ЧОУ ДПО «Коломенский региональный учебно-методический центр», далее – Учреждение.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим порядок, формы проведения, систему оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение вступает в силу с момента утверждения и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателями в ходе осуществления образовательной деятельности, в соответствии с образовательной программой.

1.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения учебных программ.

1.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

1.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы.

1.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательной программы без разделения на уровни освоения.

1.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

1.7. Результаты текущего контроля могут фиксироваться в документах (журнале успеваемости).

1.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Освоение образовательных программ (дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения) сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

2.3. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

2.4. Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения модулей, отдельных разделов и тем, а также прохождения стажировки в составе программы или модуля.

2.5. Промежуточная аттестация по отдельным образовательным программам может не проводиться, если это предусмотрено учебным планом образовательной программы.

2.6. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом конкретной образовательной программы.

2.7. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- опрос;
 - собеседование;
 - тестирование;
 - защита рефератов;
 - защита курсовой работы (проекта);
- зачет.

2.8. Содержание оценочных материалов определяется преподавателями самостоятельно.

2.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

2.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые директором Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

2.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной

аттестации.

2.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Учреждения, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.